

Nom :

Prénom :

..... / 40

GRAMMAIRE**1 Complétez les phrases avec *quelle, quelles, lequel, laquelle* ou *lesquels*.**

..... / 5

- a coupe de cheveux avez-vous choisie ?
- b de ces deux chanteuses préfères-tu ?
- c photos veux-tu exposer ?
- d Je ne connais pas ces peintres, sont les plus intéressants ?
- e Je vais faire du sport, choisir ?

2 Complétez avec la bonne terminaison.

..... / 5

Désolée, je suis en retard. J'ai été témoin d'un vol : un jeune homme s'est fait voler **tou**..... ses papiers et j'ai passé **tou**..... la soirée au commissariat. J'ai dû **tou**..... raconter et j'ai dû décrire le voleur. Les policiers m'ont montré **tou**..... les photos de suspects qu'ils avaient. Ils ont interrogé **tou**..... les gens qui étaient là au moment du vol, alors c'était long.

3 Complétez les phrases avec *chaque, tous les* ou *toutes les*.

..... / 5

- a Je vais à la piscine semaines.
- b Les policiers ont interrogé témoin.
- c Nous faisons un stage linguistique étés.
- d Ils vont au concert samedi.
- e élèves ont réussi leurs examens.

4 Transformez les phrases comme dans l'exemple et utiliser l'infinitif ou le subjonctif selon le cas.

..... / 5

Exemple : *Je suis contente. Tu fais la vaisselle.* → *Je suis contente que tu fasses le ménage.*

- a Il est heureux. Il a gagné une place pour le festival.

.....

- b J'ai peur. Il a un accident.

.....

- c Nous sommes émus. Nous nous marions.

.....

- d Cela me fait plaisir. Vous êtes là.

.....

- e Ils sont tristes. Tu ne viens pas.

.....

VOCABULAIRE

5 Retrouvez de quelle qualité ou de quel défaut il s'agit.

..... / 5

- a J'adore ne rien faire et je déteste travailler. Je suis très **p**.....
- b Ma collègue parle tout le temps. Elle est vraiment très **b**.....
- c Elle pleure pour rien. Elle est **é**.....
- d Elle ne s'énerve jamais contre ses enfants. Elle est **p**.....
- e Il adore donner des ordres. Il est **a**.....

6 Retrouvez le contraire des adjectifs suivants.

..... / 5

- a calme ≠
- b courageuse ≠
- c intelligente ≠
- d froid ≠
- e optimiste ≠

7 Trouvez l'intrus.

..... / 5

- a frisés – épais – raides – courts
- b un carré – ronds – une mèche – longs
- c dégradé – clairs – expressifs – vifs
- d la gêne – la crainte – le soulagement – la déception
- e se pencher – s'arrêter – sauter – s'approcher

8 Complétez les phrases avec des verbes de la liste :
s'approcher – se relever – se mettre à genoux – reculer – traverser.

..... / 5

- a Il faut bien regarder avant de la rue.
- b Il est tombé, mais un homme l'a aidé à
- c Je n'entendais pas ce qu'il disait alors je lui ai demandé de
- d Pour expliquer quelque chose à un petit enfant, il faut se pencher ou
- e Nous étions nombreux à attendre Mika à la sortie du concert alors on nous a demandé de pour le laisser passer.